

**Cíl 1** Zvýšení podílu zahraničních studentů z 18 % na 30 % s důrazem na kvalitní studenty ve STEM oborech.

**Cíl 2** Dosažení 50% retence zahraničních absolventů českých vysokých škol na českém pracovním trhu.

## Aktuální stav

Česko čelí **výraznému demografickému poklesu**, který negativně ovlivňuje počet studentů na vysokých školách a dostupnost kvalifikované pracovní síly. Od roku 2010 se počet vysokoškolských studentů snížil téměř o 85 tisíc a počet absolventů klesl o 28 %. Firmy aktuálně postrádají 70 tisíc odborníků s technickým vzděláním, což státní rozpočet připravuje na daních a odvodech o desítky miliard korun ročně.

Česko usiluje o moderní vzdělanostní ekonomiku, ale ve věkové skupině 25–34 let má pouze 34,6 % vysokoškolsky vzdělaných lidí, což je jedno z nejnižších čísel v OECD. Zahraniční studenti a absolventi českých vysokých škol jsou proto klíčoví pro posílení ekonomiky.

## Řešení

Národní ekonomická rada vlády (NERV), Svaz průmyslu a dopravy ČR, 2. ekonomická transformace i Draghiho zpráva doporučují využití zahraničních studentů ke zvýšení kvalifikovanosti pracovní síly a podpoře ekonomického růstu. Práce s absolventy je důležitá pro mezinárodní konkurenceschopnost a rozvoj exportu.

Strategickým cílem je **přilákat zahraniční studenty a zajistit jejich setrvání na českém pracovním trhu**.

# 2,5 mil. Kč

Přidaná hodnota zahraničního absolventa VŠ technického směru ročně

## Kroky k získání zahraničních talentů

- 1 Definování prioritních zemí** pro cílenou propagaci a nábor talentovaných studentů v zahraničí.
- 2 Efektivní propagace** českého vysokého školství v jednotném brandu Study in Czechia ve strategických regionech.
- 3 Zavedení sjednoceného přijímacího řízení** pro získání státního stipendia.
- 4 Zřízení státního stipendijního programu** s cílem ročně přilákat 2 000 nejlepších talentů z celého světa.
- 5 Fast-track víza** pro úspěšné absolventy sjednoceného přijímacího řízení, rychlá víza pro ostatní studenty.
- 6 Retence absolventů a jejich integrace** skrze výuku jazyka, cílené poradenství a platformu k propojení na praxe a pracovní nabídky.

## Závěr

Otevření Česka zahraničním studentům je nezbytné pro dosažení demografické stability a podporu ekonomického růstu. Investice do zahraničních studentů a jejich integrace na pracovním trhu posílí českou ekonomiku a zvýší její konkurenceschopnost na mezinárodním poli. Tohoto cíle lze dosáhnout pouze prostřednictvím úzké spolupráce státu, soukromého sektoru a vysokých škol.

Zahraniční absolvent vysoké školy technického směru vytvoří v Česku **přidanou hodnotu 2,5 milionů korun ročně**, kdy hrubý přínos pro veřejný rozpočet činí 0,8 mil. korun.

**Cí** Zvýšení podílu zahraničních studentů z 18 % na 30 % s důrazem na kvalitní studenty ve STEM oborech.

## Prioritní země

↗ Strategický seznam prioritních zemí, přijatý za jednomyslné mezirezortní shody, umožní efektivní využití finančních prostředků a personálních kapacit. **Usnadní** cílenou propagaci a nábor talentovaných studentů ze zemí s největším potenciálem pro úspěšnou společenskou a ekonomickou integraci absolventů.

## Aktuální stav

**Chybí strategický dokument definující prioritní země**, který by zohledňoval dlouhodobé zájmy Česka, soukromého sektoru a vysokých škol. Definice úzkého okruhu prioritních zemí je klíčová pro efektivní využití zdrojů v propagaci českých vysokých škol, akvizici talentovaných studentů a následnou retenci absolventů.

## Řešení

**Vznik mechanismu pro definici prioritních zemí.** Navrhované řešení bude založené na výzkumech DZS, iniciativy Study in Czechia a zahraničních studií. Využije komplexní kritéria a data z různých nezávislých zdrojů:



### Bezpečnost

Bezpečnostní zájmy Česka a reflexe globální bezpečnostní situace



### Ekonomický přínos

Retence (zájem studentů zůstat v Česku) a zájem o klíčové obory STEM v dané zemi



### Kultura

Kulturní kompatibilita s Českem (historické, jazykové vazby atd.) a geopolitická diverzita potenciálních zemí



### Studentský potenciál

Ochota vycestovat a situace na pracovním trhu (vysoká nezaměstnanost, dostupnost kvalifikované pracovní síly atd.)



### Existující struktura a vazby

Proveditelnost vzhledem k existující fyzické i virtuální přítomnosti v Česku v dané zemi (diplomatické zastoupení, Česká centra, obchodní či vědecko-výzkumné vazby atd.)

Na základě těchto kritérií bude sestaven seznam TOP 15 zemí s nejlepším potenciálem pro získávání kvalitních zahraničních studentů se zájmem o STEM a motivací zůstat v Česku.

## Gesce



### Odpovědný rezort

MŠMT prostřednictvím přímo řízené organizace (DZS) navrhne seznam prioritních zemí. Ostatní rezorty zajistí součinnost při tvorbě mechanismu a schválení dokumentu.

### Spolupracující rezorty

S klesajícím podílem mladých lidí v Česku (skupina ve věku 15–29 let klesla z 18,1 % v roce 2011 na 16,3 % v roce 2021) a očekávaným nárůstem osob nad 65 let na 30 % do roku 2050, je prioritizace zemí pro nábor talentovaných zahraničních studentů klíčová. Efektivní akvizice z vybraných zemí může pomoci řešit demografické výzvy a podpořit českou ekonomiku.

**Cíl** Zvýšení podílu zahraničních studentů z 18 % na 30 % s důrazem na kvalitní studenty ve STEM oborech.

## Efektivní propagace

➤ Posílení propagace je klíčové pro navýšení počtu zahraničních studentů. Doporučujeme zvýšení rozpočtu na propagaci a lepší využití místních personálních zdrojů a kapacit DZS, abychom se vyrovnali konkurenčním zemím a výhledově je převýšili.

## Aktuální stav

**Zahraníční propagace** studia v Česku se odehrává na úrovni jednotlivých vysokých škol a na národní úrovni prostřednictvím iniciativy **Study in Czechia (DZS)**. Nábor zahraničních studentů a propagace probíhá prostřednictvím online kampaní, účasti na studentských veletrzích a profesionálních networkingových akcí.

**Chybí však koordinace** v prioritizaci cílových zemí a adekvátní **podpora pro intenzivnější propagaci**. Konkurenti, kteří mají fyzické zastoupení na místě, větší rozpočet pro organizaci náborových akcí či online kampaní, jsou ve výhodě.

## Best practices

- IR Náborové akce:** Irsko, země s poloviční populací, v průměru organizuje 30 náborových akcí v zahraničí ročně. To je o 25 více než zorganizovalo Česko v roce 2023.
- SE Online kampaně:** Švédsko využívá pro propagaci a nábor primárně sociální sítě, s kterými systematicky pracuje přes 10 let. Jejich příspěvky na Instagramu mají dosah až 200 tis. zhlédnutí.
- NL Fyzické zastoupení:** Nizozemsko disponuje 3 regionálními kancelářemi pro regiony jižní Afriky, jihovýchodní Asie a západní Asie / severní Afriky s dopadem až na 30 zemí. Týmy kanceláří čítají od jednotek po několik desítek lidí.
- DE Práce s alumní:** Německo využívá přes 100 tisíc členů svého alumní programu, tzn. 1 alumní na 800 obyvatel. Česko disponuje 1 500 členy, tj. cca 1 alumní na 6 600 obyvatel.

## Řešení a rozpočet

### Rozvoj aktivit v 15 prioritních zemích a stabilizace rozpočtu

Navrhujeme zvýšení ročního rozpočtu iniciativy **Study in Czechia** na částku **55,5 mil. Kč ročně**, což je navýšení o 30,5 mil. Kč oproti současnosti. V rámci navýšení také navrhujeme **fixaci ročního rozpočtu Study in Czechia** na 25 mil. Kč.\*

### Součástí navýšení je:

#### Cílená propagace v 15 prioritních zemích

Přizpůsobené marketingové strategie s rozpočtem cca 1,9 mil. Kč na zemi (marketingový a náborový mix) – celkem nárůst na 28,5 mil. Kč.

#### Posílení týmu

2 specialisté pro centrální koordinaci kampaní umožní účinnější targeting zohledňující specifika konkrétní země – náklady 2 mil. Kč.

### Expanze

Pro další expanzi aktivit do budoucna navrhujeme zřízení sítě několika regionálních kanceláří v prioritních regionech (Balkán, JV Asie, postsovětský prostor a Latinská Amerika).

\*Část rozpočtu Study in Czechia je hrazena z nespotřebovaných výdajů MŠMT. Fixace rozpočtu zajišťuje stabilitu, aby bylo možné pokračovat ve stávajících aktivitách a zajistit jejich efektivní plánování.

## Gesce



### Odpovědný rezort

Prostřednictvím přímo řízené organizace (DZS) rozšíří stávající aktivity Study in Czechia s důrazem na prioritní země.

### Spolupracující rezorty

MF

Alokace systemizovaných míst a finančních zdrojů.

MZV

Součinnost zastupitelských úřadů v prioritních destinacích.

## Příloha: Efektivní propagace

### Rozvoj aktivit v 15 prioritních zemích a stabilizace rozpočtu

Položky na propagaci v 1 prioritní zemi	Zahrnuté aktivity	Odhadovaný rozpočet (CZK)
Vypracování marketingové strategie	průzkum trhu, cílové skupiny a konkurence; konzultace s externí PR a komunikační agenturou v Česku nebo v cílové destinaci	100 000
Posílení účasti na fyzických studentských veletrzích	stánky na 2 studentských veletrzích a 2 networkingové akce se studijními poradci; informační předměty, propagační materiály	1 180 000
Nastavení systematické spolupráce s partnery v destinaci (ambasadoři STUDY IN, absolventi, učitelé češtiny u krajanů a lektori ČJ na univerzitách, zastupitelské úřady, Česká centra)	účast partnerů na menších akcích a prezentacích; vybavení partnerů informačními materiály a propagačními předměty	170 000
Aktivní spolupráce se studentskými ambasadory a absolventy v destinaci	účast na veletrzích, spolupráce s DZS a lokálními partnery	-
Cílené online (příp. offline) kampaně	PPC reklama ve vyhledávacích sítích, remarketing a propagace na sociálních sítích (zaměření: povědomí, nábor, účast na veletrhu)	300 000
Navazování spolupráce se středními školami a studentskými poradci v destinaci	účast 3 studijních poradců na bus tour v Česku	50 000
Pořádání informačních seminářů	fyzické akce ve spolupráci s partnery v destinaci; online webináře pro uchazeče	-
Organizace setkání studentů a absolventů	pronájmy a personální zajištění	100 000
<b>Celkem propagace v 1 prioritní zemi na rok</b>		<b>1 900 000</b>
<b>Celkem kampaně v 15 prioritních zemích za rok</b>		<b>28 500 000</b>
<b>Mzdové náklady na 2 supervizory</b>		<b>2 000 000</b>
<b>Stávající aktivity Study in Czechia za předpokladu stabilizace</b>		<b>25 000 000</b>
<b>Celkem</b>		<b>55 500 000</b>

**Cíl** Zvýšení podílu zahraničních studentů z 18 % na 30 % s důrazem na kvalitní studenty ve STEM oborech.

## Jednotné přijímací řízení

➤ Vytvoření jednotného přijímacího řízení pro nový stipendijní program, jehož hlavním cílem bude zajistit přísun kvalitních uchazečů ze zahraničí.

Zavedením nového systému dojde k výraznému omezení počtu případů, v rámci kterých dochází ke zneužívání zrychleného vydávání víz pro studenty. Tím se zároveň eliminuje zahlcení zastupitelských úřadů žádostmi.

## Aktuální stav

Přijímací řízení je nejednotné a neexistuje systém garance kvality uchazeče.

### Best practices

- **Jednotné přijímací řízení:** V Japonsku nebo v Itálii se využívá jednotné přijímací řízení.
- **Online forma:** Přední evropské technické univerzity, jako např. Technická univerzita Mnichov a Tallinn University of Technology, umožňují až v 80 % programů online přijímací řízení.
- **Testy studijních předpokladů s testem motivace:** Žadatelé o národní stipendia v Polsku i Maďarsku musí mimo jiné napsat motivační dopis, ve kterém uvádějí důvody ke studiu a volbě studijního programu, popisují i své mimostudijní aktivity atp.

## Řešení

- 1 Zavést jednotnou státní přijímací zkoušku, jejíž implementace ze strany vysokých škol bude nepovinná. Bude se skládat z unikátního testu všeobecných studijních předpokladů, povinného modulu studijní motivace, volitelných znalostních modulů a bude mít **online formu**.
- 2 Absolventi státního přijímacího řízení při dosažení potřebné úrovně kvality mohou **využít fast track víza**. Vysoké školy mohou díky přijetí jednotné přijímací zkoušky vstoupit do **programu státního stipendia**.

## Gesce



### Odpovědný rezort

Zadá Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) vypracování návrhu podoby jednotné přijímací zkoušky a zajištění realizace a dohledu nad průběhem testování. To vše ve spolupráci s DZS.

**Cíl** Zvýšení podílu zahraničních studentů z 18 % na 30 % s důrazem na kvalitní studenty ve STEM oborech.

## Státní stipendijní program

➤ Cílem je spustit nový státní stipendijní program pro zahraniční talentované studenty, zejména se zájmem o STEM obory. Program umožní přilákat nejlepší studenty do klíčových oborů, zároveň silně podpoří také celkovou propagaci Česka jako studijní destinace.

## Aktuální stav

**Konkurenční státy** našeho regionu nabízejí stipendijní programy pro nejlepší studenty. Česko má stipendijní program pouze v rámci zahraniční rozvojové spolupráce, jehož cílem není retence, ale naopak návrat studentů do domovských zemí.

### Best practices

Okolní státy podporují studenty následujícími částkami nad rámec výuky zdarma:

- HU** **Maďarsko** podpoří ročně 4 500 studentů (cca 110 EUR měsíčně jako kapesné, s možností ubytování na koleji)
- PL** **Polsko** podpoří ročně 55 studentů (cca 400 EUR měsíčně).
- AT** **Rakousko** připravuje pilotní program zaměřený na STEM (cca 1 300 EUR měsíčně s pokrytím cestovních nákladů).

## Řešení

Jako součást přilákávání špičkových studentů ze světa navrhujeme vytvoření stipendijního programu pro **2 000 studentů** ročně.

Zavedení státního **stipendijního programu zvýší atraktivitu českých vysokých škol** a přiláká více kvalitních zahraničních studentů, čímž podpoří internacionalizaci vzdělávacího systému a pracovního trhu.

- 1** Zřídit státní stipendijní program s kapacitou **2 000 stipendií ročně ve výši 1000 EUR měsíčně** pro studenty českých programů, **500 EUR pro studenty anglických programů** (školné si nadále hradí).
- 2** Z **80 % podpořit studenty českých programů** (z důvodu následné retence) a z 20 % studenty v anglických programech.
- 3** Stipendium bude určené pro studenty bakalářských a magisterských programů s pokrytím 50 % nákladů na případný **jazykový přípravný kurz**.
- 4** Udělovat stipendia na základě **jednotného přijímacího řízení**, které zajistí výběr studentů s nejvyšším potenciálem pro český pracovní trh.
- 5** Program by měl být zaměřen na žádané obory jako inženýrství, technologie, IT a další STEM oblasti, kde je potřeba talentovaných absolventů největší.

**Nabídkou stipendií pro 2 000 talentovaných studentů ročně se Česko zařadí mezi nejambicióznější země v regionu.**

## Gesce

**MŠMT**

### Odpovědný rezort

Zadat CERMAT, který ve spolupráci s DZS, navrhne podobu jednotné přijímací zkoušky a zajistí realizaci a dohled nad průběhem testování

### Spolupracující rezort

**MF**

Alokace systemizovaných míst a finančních zdrojů pro administraci stipendijního programu.



**Cíl** Zvýšení podílu zahraničních studentů z 18 % na 30 % s důrazem na kvalitní studenty ve STEM oborech.

## Zjednodušení vízového procesu

↗ Zjednodušení a urychlení vízového procesu je zásadní pro konkurenceschopnost Česka. Doporučujeme zavedení zrychleného vízového procesu pro kvalitní zahraniční studenty z prioritních zemí s důrazem na STEM obory.

## Aktuální stav

Studenti mimo EHP potřebují pro studium v Česku víza, což je proces, který **trvá dle zákona 60 dní**. Tento finančně i **administrativně náročný proces** je jednou z hlavních překážek, které **Česko znevýhodňují** ve srovnání s konkurenčními zeměmi jako je Maďarsko nebo Polsko, kde je vízový proces rychlejší. Kapacita zastupitelských úřadů je omezená, což způsobuje dlouhé čekací lhůty.

## Best practices

- **Digitalizace vízového procesu:** Ve Finsku, Slovinsku, Švédsku nebo Francii je proces kompletně digitalizovaný v integrovaných online systémech (Enter Finland, E-visa Slovenia a další).
- **Fast track víza:** V okolních zemích (Maďarsko, Německo, Polsko, Rakousko a Slovensko) trvá lhůta pro vyřízení obvykle 15–30 dní.
- **Zvýšení kapacit zastupitelských úřadů pro studentská víza:** Německo nebo Velká Británie outsourcovaly část vízových procesů externím poskytovatelům. Ti řeší především nutnou administrativu, jako je sběr dokumentů a biometrie, zatímco pracovníci ambasad proces žádosti finalizují.
- **Zjednodušení procesu:** V Německu mohou žádat o vízum i studenti, kteří zatím nemají ukončený proces nostrifikace, a to v rámci vízového schématu „Prospective student visa“.
- **Využít zkušenosti rezortů s projekty fast track pro lákání cizinců ze třetích zemí do klíčových oborů.**

## Řešení

Digitalizace, zkrácení lhůt a větší flexibilita jsou klíčovými kroky k přilákání kvalitních studentů do Česka, zejména v žádaných STEM oborech.

- A Digitalizace**  
Dokončit digitalizaci vízového procesu v rámci Integrovaného cizineckého agendového systému (ICAS).
- B „Fast track“ pro nejlepší studenty**  
Zavedení „fast track“ víz pro studenty, kteří úspěšně prošli přijímacím řízením. Tento zrychlený proces by měl zkrátit dobu vyřízení v průměru na 15 dnů, s možností prodloužení na max. 30–60 dnů.
- C Zvýšení kapacit pro studentská víza**
  1. **Nárazové navýšení kapacit na klíčových zastupitelských úřadech v prioritních zemích** v době podávání přihlášek o víza zahraničními studenty (typicky květen–červenec).
  2. **Zajistit připravenost** Ministerstva vnitra ČR pro zpracování studentských víz v tomto období.



**Cíl** Zvýšení podílu zahraničních studentů z 18 % na 30 % s důrazem na kvalitní studenty ve STEM oborech.

## **D** Zjednodušení a urychlení procesu pro prioritní země

1. Před dokončením digitalizace umožnit podání žádosti o víza i v Česku nebo na zastupitelských úřadech.
2. Zrušit povinnost doložit ubytování předem, vysoké školy garantují koleje.
3. Umožnit souběžnou nostrifikaci a žádost o víza a zavedení centrálního registru akreditace.
4. Povolit předkládání vybraných dokumentů v angličtině.

## Gesce

MZV  
MV

### Odpovědné rezorty

Úprava vízového procesu s ohledem na možnosti a potřeby studentů, digitalizace v rámci Integrovaného cizineckého agendového systému.

### Spolupracující rezorty

MZV

Nárazové rozšíření kapacit na vybraných zastupitelských úřadech pro procesování vízových žádostí v době podávání přihlášek zahraničních studentů (opakující se cyklus).

MV

Rozšíření kapacit pro nárazové vyřizování žádostí zahraničních studentů.



**Cíl** Dosažení 50% retence zahraničních absolventů českých vysokých škol na českém pracovním trhu.

## Integrace a retence absolventů

↗ Součástí akviziční politiky zahraničních studentů musí být jasná strategie pro jejich retenci po ukončení studia, a to alespoň na dobu 5 let, s cílem doplnění chybějících pracovních míst ve strategických odvětvích. Předpokladem jsou cílená a dobře nastavená integrační opatření.

## Aktuální stav

V Česku chybí jednotná politika akvizice a retence zahraničních studentů a absolventů. Integrační podpora není cílená přímo na absolventy, výjimkou jsou integrační kurzy některých vysokých škol. Nepracuje se systematicky na propojení zahraničních studentů s existujícími pracovními příležitostmi.

Nedostatečná jazyková vybavenost je jednou z hlavních překážek při zaměstnávání zahraničních absolventů. Podle nejnovějšího šetření Svazu průmyslu a dopravy ČR je pro třetinu oslovených podniků důležitá znalost českého jazyka alespoň na úrovni B1/B2 při náboru absolventů.

## Best practices

- **Retence doma:** Jihomoravské centrum pro mobilitu nabízí stipendia pro studium v Brně se zaměřením na STEM obory, více než 75 % absolventů programu zůstává v Česku kvůli práci či dalšímu studiu.
- DE **Retence ve světě:** Německo je lídrem v retenci zahraničních studentů. 54 % z těch, kteří zahájili studium v roce 2010, působilo ještě 5 let po ukončení studia v Německu. I po 10 letech zůstávalo 45 % z nich stále v zemi studia.
- HU **Retence ve světě:** Maďarsko buduje od roku 2017 síť Alumni Network Hungary (dnes má 12 tis. členů), skrze níž propojuje absolventy, zástupce vysokých škol, ambasád a byznysu. Díky tomu se absolventi snáze dostanou k nabídkám práce a firmy jednodušeji vyhledávají talenty.
- FR **Usnadnění pobytu a zapojení do pracovního trhu:** Francie nabízí po ukončení magisterského nebo vyššího stupně studia zahraničním absolventům prodloužení trvalého pobytu. Mohou tak hledat vhodnou práci nebo založit vlastní firmu v oboru, který studovali.
- **Jazykové kurzy:** Některé země (Jižní Korea, Japonsko, Maďarsko) vyžadují povinné jazykové kurzy jako součást stipendijních programů.

## Řešení

- 1 Pro snazší začlenění do společnosti zavést **kulturně-integrační modul pro studenty** a povinnou výuku českého jazyka v anglickém kurikulu s cílem dosáhnout úrovně A2.
- 2 **Vytvořit platformu pro propojení byznysu a zahraničních absolventů** na bázi Czechia Alumni. Díky tomu se absolventi snáze dostanou k nabídkám práce od zaměstnavatelů **zprostředkovaných** například Hospodářskou komorou ČR, Svazem průmyslu a dopravy ČR, Úřadem práce, agenturou CzechInvest a dalšími.
- 3 Revidovat strategii **udělování občanství absolventům vysokých škol**, kteří se následně zapojí do trhu práce s cílem umožnit získat občanství do tří let od získání vysokoškolského titulu.
- 4 Zavést **systém měření retence** zahraničních absolventů a mapování jejich zapojení na českém pracovním trhu.



**Cíl** Dosažení 50% retence zahraničních absolventů českých vysokých škol na českém pracovním trhu.

## Gesce

**MŠMT**

Ve spolupráci s VŠ rozšířit nabídku jazykových a kulturně integračních kurzů pro zahraniční studenty v anglickém kurikulu. Zapojení Czechia Alumni.

**MPSV**

Alokace personálních a finančních zdrojů na poradenství pro zahraniční studenty a absolventy. Zavedení **systemu měření retence** zahraničních absolventů a mapování jejich zapojení na českém pracovním trhu.

**MF**

Alokace systemizovaných míst a finančních zdrojů.

**MPO**

Prostřednictvím Svazu průmyslu a dopravy ČR a Hospodářské komory ČR usilovat o lepší **propojení byznysu a zahraničních absolventů**.

**MV**

Revidovat **strategii udělování občanství absolventům vysokých škol**, kteří se následně zapojí do trhu práce s cílem umožnit získat občanství do tří let od získání vysokoškolského titulu.

**MMR**

Zapojení regionů do informování zahraničních studentů a absolventů o nabídkách práce a stáží ve spolupráci s regionálními stakeholdery.